

Alkusanat

Kiinnostukseni luovaan ongelmanratkaisuun heräsi opiskellessani teollista muotoilua. Toimiessani reilun kymmenen vuoden aikana teknisen työn opettajana perusopetuksessa ja erityisnuorten parissa erityisoppilaitoksessa olen entistä vakuuttuneempi siitä, että valmiiksi annettujen ratkaisujen avulla luova ongelmanratkaisutaito ei kehity eikä uuden asian oppimista välttämättä tapahdu. Tämän vuoksi olen kehittänyt erilaisia tehtäviä, jotka ovat innostaneet oppilaitani ja antaneet heille elämyksellisiä kokemuksia. Koska olen saanut tehtävistä hyvää ja kannustavaa palautetta oppilailta, päätin koota näistä ongelmanratkaisukykyä kehittävästä ja onnistumisen iloa tarjoavista tehtävistä kirjan.

Olen huomannut, että kehittelemieni tehtävien avulla lapset ja nuoret innostuvat keksimään ja ajattelemaan itsenäisesti. Tehtävissä voi hyödyntää muotoilukeinoja ympäröivän

tuotemaailman hahmottamiseen ja tuotteiden suunnitteluun. Parhaiten muotoiluprosessi ja innovatiivisten uusien tuotteiden kehittäminen mielestäni onnistunut pienissä ryhmissä ja erilaisten ideointikilpailuiden muodossa. Ryhmätyöskentely on ohjannut oppilaita hiomaan ongelmanratkaisutaitojaan ja rohkaissut luovaan ajatteluun, kun ryhmän jäsenet kannustavat toisiaan tehtävien ratkaisemisessa.

Maaliskuussa 2014

Kari Penttilä

Kari Penttilä on vuonna 2000 valmistunut teollinen muotoilija ja taiteiden maisteri.

Penttilä työskenteli ennen valmistumista ja sen jälkeen teollisena muotoilijana muutaman vuoden erinäisissä tuotekehitysprojekteissa, kunnes siirtyi opetuslalle perusopetukseen.